



АНАЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

про результати **вхідного моніторингу** якості навчальних досягнень з **іноземної мови** (англійської)
учнів I курсу групи № 6, за спеціальністю «Оператор комп'ютерного набору. Сигналіст. Приймальник поїздів.
 Оператор станційного технічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів»
 Лиманського професійно-технічного училища (№119)
 за **2021/2022 навчальний рік**

Оцінки за:	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань	
	За списком	Писали	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Моніторинг	30	29				8	12	5	3				1			14%
Оцінка в свідоцтві за базову загальну середню освіту з даного предмета																
За рік	30	30		2	3	7	5	9			2	1	1			14%
За ДПА																

- Типові помилки в завданнях розділу «Читання»:** невміння виділяти ключові слова в тексті, невміння ігнорувати непотрібну інформацію; вибирають варіанти відповідей тільки тому, що ці ж слова звучать в тексті, і забувають про те, що вірна відповідь, як правило, виражена синонімами.
- Типові помилки в завданнях розділу «Використання мови»:** неухвага до контексту і звідси неправильне вживання часових форм і пасивного стану, незнання форм неправильних дієслів, неправильне вживання форм дієслів, неправильне використання прийменників, прикметників та прислівників.
- Типові помилки в завданнях розділу «Письмо»:** невміння представити повну і точну відповідь на задану в інструкції інформацію, лексико - граматичні та орфографічні помилки, недотримання необхідного обсягу; невиконання завдання, що свідчить про невміння сформулювати проблему і зробити висновок.

Заступник директора з НВР:  Ігор ДІДЕНКО

Виконавець:
 викладачка іноземної мови:  Катерина СЛІПЦОВА

Телефон: 0660297410

АНАЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

про результати **вхідного моніторингу** якості навчальних досягнень з **іноземної мови** (англійської)
учнів **групи № 9**, спеціальність «Слюсар з ремонту рухомого складу.

Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза», **I курсу**

Лиманського професійно-технічного училища (№119)

за 2021/2022 навчальний рік

Оцінки за:	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань
	За списком	Писали	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Моніторинг	30	28		1	1	12	4	6	3	1					14%
Оцінка в свідоцтві за базову загальну середню освіту з даного предмета															
За рік	30	30	1	1	1	6	8	6	3	2	2				23%
За ДПА															

Типові помилки в завданнях розділу «Читання»: невміння ігнорувати непотрібну інформацію, дають відповідь на тестове питання, ґрунтуючись на значенні окремого слова; ставлять *вірно / невірно / немає інформації* виходячи не зі змісту тексту, а зі свого соціального досвіду.

Типові помилки в завданнях розділу «Використання мови»: неувага до контексту і звідси неправильне вживання часових форм і пасивного стану, неправильне вживання форм дієслів; підміна дієприкметника I дієприкметником II або навпаки; неправильне використання прийменників та прислівників.

Типові помилки в завданнях розділу «Письмо»: невміння представити повну і точну відповідь на задану в інструкції інформацію, лексико - граматичні та орфографічні помилки, недотримання необхідного обсягу та структури; невиконання завдання, що свідчить про невміння сформулювати проблему і зробити висновок.

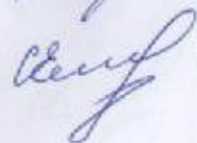
Заступник директора з НВР:



Ігор ДІДЕНКО

Виконавець:

викладачка іноземної мови



Катерина СЛІПЦОВА

Телефон: 0660297410

АНАЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

про результати **вхідного моніторингу** якості навчальних досягнень з **іноземної мови (англійської)**
учнів **групи № 4**, спеціальність «Слюсар з ремонту рухомого складу».

Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза», **II курсу**
Лиманського професійно-технічного училища (№ 119) за **2021/2022 навчальний рік**

Оцінки за моніторинг	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань (достатній + високий рівень)
	За списком	Писали	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Вхідний моніторинг	29	27				6	5	7	5	3	1				33%
Різниця +, - (в порівнянні з річною оцінкою за I курс)															0%
Результати моніторингу за I курс															
Вхідний моніторинг	30	29	6	3	3	7	5	2	3						10%
Вихідний моніторинг	30	28		1		5	7	7	3	3	1	1			29%
Різниця +, -			-6	-2	-3	-2	+2	+5	0	+3	+1	+1			+19%
Річна за I курс	30	30				6	7	7	5	5					33%
Оцінка в свідоцтві за базову загальну середню освіту з даного предмета															
За рік	30	30			3	5	6	6	4	3	1	2			33%
Різниця в порівнянні з річною оцінкою за I курс															0%
За ДПА (якщо була)	30	1					1								0%

ТИПОВІ ПОМИЛКИ: неправильне вживання часових форм і пасивного стану, неправильне використання прийменників, невміння представити повну і точну відповідь на задану в інструкції інформацію, що свідчить про невміння сформулювати проблему і зробити висновок, лексико - граматичні та орфографічні помилки.

Заступник директора з НВР:



Ігор ДІДЕНКО

Виконавець:

викладачка іноземної мови



Катерина СЛІПЦОВА

Телефон: 0660297410

АНАЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

про результати **вхідного моніторингу** якості навчальних досягнень з **іноземної мови (англійської)** учнів **групи № 8**, спеціальність «Оператор комп'ютерного набору. Сигналіст. Приймальник поїздів. Оператор станційного технічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів», **II курсу** Лиманського професійно-технічного училища (№ 119) **за 2021/2022 навчальний рік**

Оцінки за моніторинг	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань (достатній + високий рівень)	
	За списком	Писали	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Вхідний моніторинг	19	12	1		1	2	1	3	2	1	1					33 %
Різниця +, - (в порівнянні з річною оцінкою за I курс)			0	-1	+1	-4	-1	-2	0	-3	+1					+5%
Результати моніторингу за I курс																
Вхідний моніторинг	20	18	2	2	1	8	2	1	2							11 %
Вихідний моніторинг	21	13		2		3	3	2	3							23 %
Різниця +, -			-2	0	-1	-5	+1	+1	+1							+12 %
Річна за I курс			21	21	1	1	6	2	5	2	4					28 %
Оцінка в свідоцтві за базову загальну середню освіту з даного предмета																
За рік	21	21		1	1	4	6	1	5	3						38 %
Різниця в порівнянні з річною оцінкою за I курс			+1	0	-1	+2	-4	+4	-3	+1						-10 %
За ДПА (якщо була)			21	1			5									0 %

ТИПОВІ ПОМИЛКИ: незнання форм неправильних дієслів, неправильне вживання часових форм, неправильне використання прийменників, невміння представити повну і точну відповідь на задану в інструкції інформацію, що свідчить про невміння сформулювати проблему і зробити висновок, лексико-граматичні та орфографічні помилки.

Заступник директора з НВР:



Ігор ДІДЕНКО

Виконавець:

викладачка іноземної мови



Катерина СЛІПЦОВА

Телефон: 0660297410

АНАЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

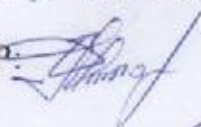
про результати **вхідного моніторингу** якості навчальних досягнень з **іноземної мови (англійської)** учнів **групи № 3**, спеціальність «Слюсар з ремонту рухомого складу».

Помічник машиніста тепловоза. Помічник машиніста електровоза», **III курсу**
Лиманського професійно-технічного училища (№ 119) за **2021/2022 навчальний рік**

Оцінки за моніторинг	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань
	За списком	Писали	Точатковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Вхідний моніторинг	26	18	1	1		7	3	3	2	1					17 %
Різниця +, - (в порівнянні з річною оцінкою за II курс)			+1	+1	-1	-2	-3	-2	-1	-1					-2 %
Результати моніторингу за II курс															
Вхідний моніторинг	28	27	1	2	1	9	7	3	4						15 %
Різниця в порівнянні з річною оцінкою за I курс			+1	+2	-3	+6	-2	-5	0	-1					-2 %
Вихідний (річна)	26	26			1	9	6	5	3	2					19 %
Різниця в порівнянні з оцінкою вхідного контролю			-1	-2	0	0	-1	+2	-1	+2					+4 %
Результати моніторингу за I курс															
Вхідний моніторинг	30	29	1	2	3	11	8		2	1	1				14 %
Вихідний (річна)	29	29			4	3	9	8	4	1					17 %
Різниця +, -	-1	0	-1	-2	+1	-8	+1	+8	+2	0	-1				+3 %
Оцінка в свідоцтві за базову загальну середню освіту з даного предмета															
За рік	30	30				10	6	4	7	2	1				33%
Різниця в порівнянні з річною оцінкою за I курс						+4	-7	+3	+4	-3	-1	-1			-16 %
За ДПА (якщо була)	30	6				1	2		2		1				50 %

ТИПОВІ ПОМИЛКИ: неправильне вживання часових форм, неправильне використання прийменників, невміння представити повну і точну відповідь на задану в інструкції інформацію, що свідчить про невміння сформулювати проблему і зробити висновок, неправильне написання слів, лексико - граматичні та орфографічні помилки, недостатній словниковий запас, фонетичні помилки.

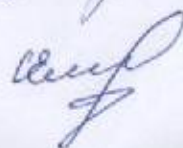
Заступник директора з НВР:



Ігор ДІДЕНКО

Виконавець:

викладачка іноземної мови



Катерина СЛІПЦОВА

Телефон: 0660297410

АНАЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

про результати **вхідного моніторингу** якості навчальних досягнень з іноземної мови (англійської) учнів **групи № 7**, спеціальність «Оператор комп'ютерного набору. Сигналіст. Приймальник поїздів. Оператор станційного технічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів», **III курсу** Лиманського професійно-технічного училища (№ 119) за **2021/2022 навчальний рік**

Оцінки за моніторинг	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань	
	За списком	Писали	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Вхідний моніторинг	24	12			1	4	3	2	2							17 %
Різниця +, - (в порівнянні з річною оцінкою за II курс)			-1	0	+1	-5	-1	-3	-3							-4 %
Результати моніторингу за II курс																
Вхідний моніторинг	24	22	1			4	9	4	3	1						18%
Різниця в порівнянні з річною оцінкою за I курс			0	0	-2	+3	-1	-3	+1	-1						+2%
Вихідний (річна)	24	24	1			9	4	5	5							21 %
Різниця в порівнянні з оцінкою вхідного контролю			0	0	0	+5	-5	+1	+2	-1						+3 %
Результати моніторингу за I курс																
Вхідний моніторинг	26	24	3	8	3	4	3	1	1	1						8%
Вихідний (річна)	25	25	1		2	1	10	7	2	2						16%
Різниця +, -			-2	-8	-1	-3	+7	+6	+1	+1						+8%
Оцінка в свідоцтві за базову загальну середню освіту з даного предмета																
За рік	26	26	2	1	2	10	3	4	2	1	1					15%
Різниця в порівнянні з річною оцінкою за I курс			-1	-1	0	-9	+7	+3	+1	0	-1					+1%
За ДПА (якщо була)					1				3							75%

ТИПОВІ ПОМИЛКИ: невміння ігнорувати непотрібну інформацію, дають відповідь на тестове питання, ґрунтуючись на значенні окремого слова; ставлять *вірно / невірно / немає інформації* виходячи не зі змісту тексту, а зі свого соціального досвіду; неувага до контексту і звідси неправильне вживання часових; невміння представити відповідь на задану в інструкції інформацію.

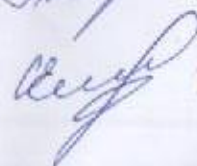
Заступник директора з НВР



Ігор ДІДЕНКО

Виконавець:

викладачка іноземної мови



Катерина СЛІПЦОВА

Телефон: 0660297410